CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EQUIDAD DE GENERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL TRABAJO

Nombre de la Actividad: *"Introducción a la perspectiva de género en el mundo laboral"*

Julio de 2017

Fundamentación

La Dirección de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades en el Trabajo, dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, de ahora en más DEGIOT, es el área responsable de instrumentar políticas de Estado para que en todos los programas y acciones del organismo se incorpore la perspectiva de género.

La división sexual del trabajo y los roles sociales asignados a varones y mujeres, condicionan y determinan su participación laboral, sus posibilidades de desarrollar una carrera e inciden en el logro de una autonomía económica plena. En este sentido, los estereotipos y mandatos de género influyen de forma decisiva sobre las actitudes, las creencias, las conductas, los espacios y ámbitos en los que nos movemos. Por ejemplo, en el mundo laboral se manifiesta con claridad: trabajos para hombres y trabajos para mujeres. También en la vida familiar existen diferencias en la distribución de las tareas: mientras a las mujeres se les asigna el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos/as, los varones se ocupan de la provisión de recursos, el control y la jefatura de la familia.

Las trabajadoras asalariadas acceden en menor proporción al empleo registrado, su peso es significativo en el trabajo informal y en el servicio doméstico. En tanto que al considerar el empleo registrado del sector privado, se observan amplias brechas de género: salariales, jerárquicas y ocupacionales.

La transversalización de género implica incorporar en el diseño de las políticas públicas, las diferentes situaciones y necesidades de mujeres y varones. Ello requiere, que en el ámbito de la Administración Publica Nacional, existan instancias de intercambio de experiencias, y formación para construir una acción común orientada a contribuir a la equidad e igualdad de varones y mujeres.

En este contexto, el diseño de este curso fue acordado entre la DEGIOT y el Departamento de Capacitación del organismo, orientándose a cubrir la demanda de conocimientos específicos, por parte de lxs agentes, sobre el Enfoque de Género y el Mundo Laboral.

Asimismo, su implementación se encuentra en consonancia con uno de los objetivos del Plan estratégico de Capacitación 2016-2019 que implica "desarrollar y promover mejores condiciones de empleabilidad en la inserción laboral".



En este sentido, el objeto de la actividad es promover la sensibilización sobre los condicionamientos de género que inciden en la inserción y permanencia de varones y mujeres en el mercado laboral.

Contribución esperada

Al finalizar este curso se espera que los participantes hayan incorporado los conceptos generales sobre la perspectiva de género relacionados con el mundo del trabajo; e identifiquen obstáculos y situaciones que repercuten, particularmente en las mujeres, para el acceso y sostenimiento de un puesto de trabajo.

Asimismo, se espera que el agente pueda identificar fortalezas y debilidades en su espacio de trabajo, con el objetivo de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la organización.

Perfil del participante

Este curso se encuentra dirigido a profesionales y técnicos del organismo que se encuentran involucrados en la gestión cotidiana de las políticas de empleo e inserción laboral.

No se necesitan conocimientos previos sobre la temática de género.

En cuanto a los requisitos tecnológicos, es indispensable tener acceso a una PC, tener manejo de internet y procesador de textos. Asimismo, debe poseer usuario de acceso a la plataforma virtual "Capacitar".

Objetivos

- Incorporar los conceptos de Género y División Sexual del Trabajo como ejes para pensar las relaciones entre varones y mujeres en el mundo laboral.
- Identificar situaciones de inequidad de género en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana (familia, escuela, trabajo, etc.).
- Analizar los obstáculos y situaciones que repercuten, particularmente en las mujeres, para el acceso y sostenimiento de un puesto de trabajo.
- Identificar fortalezas y debilidades respecto a la mirada de género en las tareas que se desarrollan en su área para proponer estrategias de transversalización de dicha mirada.

Contenidos

Módulo I: Breve Introducción a la Perspectiva de Género: ¿Qué entendemos por sexo y por género?

- Roles de género. ¿Qué son los estereotipos de género? ¿Cómo se internalizan?
- La mirada desde la Perspectiva de Género en la gestión pública.

Módulo II: Los varones, las mujeres y el mundo laboral.

- La división sexual del trabajo: lo público y lo privado, lo productivo y lo reproductivo.
- Diferencia entre actividad, trabajo y empleo. Trabajo Remunerado y No Remunerado.
- Corresponsabilidad y conciliación entre la vida familiar y Laboral. Encuestas de Uso del Tiempo.

Módulo III: Brechas de género en el Mercado Laboral

- ¿Qué son las brechas de género? Segregación horizontal y segregación vertical. Brecha Salarial.
- Paredes de cristal ¿Trabajos para hombres y trabajos para mujeres?
- Techo de cristal y suelo pegajoso: mujeres en puestos de decisión.
- Presentación de una experiencia de Oficios No tradicionales para mujeres.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

En cuanto a la estrategia didáctica, en éste curso se priorizará un proceso de enseñanza/aprendizaje activo, fomentando la reflexión desde las diferentes ideas y experiencias de los y las participantes. Una formación introductoria sobre el enfoque de género, requiere un proceso necesario de “sensibilización”; ya que implica la necesidad de la igualdad de oportunidades y derechos entre hombres y mujeres a partir de la toma de conciencia de un tipo específico desigualdad existente.

El curso está desarrollado para que los participantes identifiquen fortalezas y debilidades en sus áreas de trabajo respecto a la incorporación de la perspectiva de género. Para ello se utilizarán diferentes tipos de materiales para orientar los contenidos: guías de contenido de cada módulo, recursos audiovisuales, fuentes bibliográficas y powerpoints.

Se trabajará de manera individual. La participación en los foros permitirá conocer la opinión personal y conocimientos básicos de cada módulo conceptual a trabajar. Asimismo, dichos foros permiten el intercambio de opiniones entre lxs participantes.

Actividades Introductorias

- Los primeros 3 días del curso se utilizarán para realizar un acercamiento a la plataforma virtual y utilizar un foro de presentaciones personales para conocer a los compañeros y docentes. Asimismo podrán realizar consultas sobre el programa y se dará a conocer un foro donde se podrán intercambiar notas, películas, libros y otras cuestiones vinculadas a la temática e intereses personales.

- La primera actividad consistirá en analizar frases extraídas de diferentes situaciones a la luz de los conceptos trabajados en la unidad. A partir de ésta lectura los participantes expresarán sus ideas, opiniones y conocimientos previos identificando prejuicios y estereotipos de género.

Actividades de desarrollo

- A través de un foro de participación obligatoria, los participantes deberán reflexionar sobre los roles de género y el impacto en la vida cotidiana de las mujeres a la luz de un material audiovisual denominado "Un sueño imposible"[1] .
- Análisis de los conceptos de: "División sexual del Trabajo", espacios público y privado, trabajo productivo y reproductivo. Los participantes deberán responder un cuestionario a partir de la lectura del material bibliográfico propuesto
- Explicar la diferencia entre actividad, trabajo y empleo y reflexionar sobre los conceptos de Trabajo Remunerado y No Remunerado. Se propondrá el intercambio de opiniones en base a dos ilustraciones[2] extraídas de internet. Los participantes compartirán sus reflexiones sobre las dificultades de varones y mujeres para conciliar la vida familiar y laboral.
- Analizar los conceptos de Segregación Horizontal y Vertical, y explicar sus consecuencias en las trayectorias laborales de las mujeres. Se elegirán algunos datos estadísticos representativos de estas situaciones para que los participantes analicen y desarrollen a la luz del material conceptual.
- Reflexionar sobre una experiencia real de formación oficios no tradicionales para mujeres en base a un material audiovisual. Para ello se utilizará un foro de intercambio.

Actividades integradoras finales

- Los participantes deberán identificar las debilidades, fortalezas y oportunidades para incorporar la perspectiva de género en sus respectivas áreas de trabajo. Se proporcionará un formulario de preguntas previamente diseñado y una guía de diagnóstico organizacional.

Las herramientas para la realización de estas actividades serán las siguientes:

- Foros de consulta para cada unidad.
- Foros para la puesta en común de las actividades desarrolladas.
- Espacios de entrega de trabajos.
- Foro para la elaboración de la actividad integradora.

Descripción de la modalidad

[1] **Material audiovisual: Un sueño imposible (1983).** Temática general: La equidad de género. Dirección: Naciones Unidas en colaboración con Kratky Film de Praga. Lugar: Praga. República Checa. Marco contextual: Animación inspirada en un cuento original de Tina Jorgenson. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=SpEeMgKBBRM

[2] Las ilustraciones fueron extraídas de los siguientes links:

Recurso 1: https://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1469882/508377535/stock-vector-multitask-woman-mother-businesswoman-with-baby-ironing-working-coocking-and-calling-508377535.jpg

Recurso 2: https://pixabay.com/en/man-office-businessman-business-1633667/

Se utilizará la modalidad virtual con estrategia de desarrollo de unidades teórico-prácticas con entrega de trabajos en tiempo y forma al tutor. Se utilizará la plataforma de e-learning del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Bibliografía

HERNANDO, Almudena (2012): La fantasía de la individualidad. “Sexo y Género” Madrid. Katz. Pág. 37-44.

CARIDE, Carola; JIMENA, Maria; PEREYRA ROZAS (2009): SALUD Y SEXUALIDAD. Apuntes para promotoras y promotores. Buenos Aires. LIBRERÍA DE MUJERES. Pág. 125-126.

Material en Powerpoint elaborado por la DEGIOT; “Sexo, Género y Estereotipos de Género en el Mundo Laboral. Una aproximación Conceptual”, Agosto 2016.

SCOTT, Joan W. (1990), "El Género: una categoría útil para el análisis histórico", Historia y Género: las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea. Valencia, [Ediciones Alfonso El Magnánimo-Institución Valenciana-D"E. Estudy I.Investigación].

Coordinación de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades en el Trabajo (2014); “Pensar las políticas públicas con Perspectiva de Género”; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Material audiovisual: Un sueño imposible (1983). Temática general: La equidad de género. Dirección: Naciones Unidas en colaboración con Kratky Film de Praga. Lugar: Praga. República Checa. Marco contextual: Animación inspirada en un cuento original de Tina Jorgenson. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=SpEeMgKBBRM

CARRASCO, Cristina,(2010). Tiempos y trabajo desde la experiencia femenina, Rebelión. INDEC, Julio 2014. Resultados por jurisdicción de la Encuesta sobre trabajo no remunerado y uso del tiempo. Powerpoint “Uso del tiempo- Nuevos datos”.

SCARAFONI M. E. (2016). División sexual del trabajo doméstico y el uso del tiempo en las tareas de cuidado. Disponible en https://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/2615

INMUJERES/PNUD/UNIFEM (2011); “Guía para el Diagnóstico organizacional con Perspectiva de Género”; Montevideo-Uruguay.

Material audiovisual elaborado por la Coordinación de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades en el Trabajo (2013); “Capacitación en Mecánica de Motos: Una experiencia de formación en oficios no tradicionales para mujeres”; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.

Dirección de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades en el Trabajo (2017); “Documento de Trabajo para el Debate en el Marco de la CTIO-Género”; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/trabajo/igualdad/estudios



Evaluación de los aprendizajes

La *evaluación del proceso de aprendizaje* constará de la observación de la elaboración de cada actividad y los foros de participación obligatoria. Esta instancia se ponderará en un 60 % sobre el total de la evaluación.

Para la evaluación de las actividades se considerará:

- La apropiación de los contenidos desarrollados en las unidades y la utilización precisa de los conceptos más importantes;
- Los aportes, reflexiones y ejemplos basados en experiencias personales para profundizar el desarrollo de las consignas;
- La entrega de las actividades en tiempo y forma;

Para la evaluación de las intervenciones en los foros se tomará en cuenta:

- La coherencia de las ideas expresadas con los materiales aportados;
- La utilización de conceptos vertidos en las unidades;
- Aportes basados en experiencias de la vida cotidiana y reflexiones personales claras.

En cuanto *a la evaluación de producto*, el documento solicitado en el trabajo integrador final, significará el 40% restante de la evaluación y su entrega será obligatoria. En éste trabajo se observará:

- la identificación de situaciones laborales en las que pudiese incorporarse la perspectiva de género;
- la elaboración de propuestas para incorporar éste enfoque en su ámbito laboral.

Instrumentos para la evaluación

- Guías de observación de actividades
- Encuesta de opinión de los participantes.
- Informes de actividad de la plataforma.
- Observación de foros de aprendizaje.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Los requisitos de aprobación de la actividad estarán dados por la entrega de la totalidad de las actividades y la participación en todos los foros de intercambio. La aprobación del trabajo final integrador estará sujeto a las entregas anteriormente mencionadas.

Duración (Hs.) 48

Detalle sobre la duración

El curso tiene una duración total de 4 semanas con doce horas promedio de dedicación para cada unidad (36). Una semana con una dedicación de 12 horas para la realización del

Trabajo Final y para el cierre de la actividad, calificaciones, y participación en el foro de despedida.

Lugar

Plataforma Virtual “Capacitar”

Perfil de Instructor

Profesional de las Ciencias Sociales especializado o con experiencia en Género y Trabajo.